

Vinkkejä kotiin, päiväkotiin ja kouluun

Toiminnanohjauksen ja sarjallisten toimintojen tukeminen:

anna mahdollisuus valintojen tekemiseen (esim. leikin keksiminen) huomioi kuitenkin, että lapselle sopivia (ei esim. liian monta/vaikeita)!
-> saat valita näistä kolmesta yhden

3 → **1**

M M-alkuiset kysymykset ja muut kysymykset (mitä teit, miksi teit, miten teit, milloin teit, kenen kanssa olit jne. -> ajattelu, jäsentäminen, muisti, sisäisen puheen kehittyminen)

sarjalliset toiminnot (esim. taputus- ja riimittelyleikit, leikin tukeminen/mallittaminen/sanoittaminen, hyppimisleikit, lautapelit, laskeminen)



johdonmukaisuus, säännöllisyys, rutiinit (tetyt asiat toimivat aina samalla tavalla esim. ruokailu, lepoaika, ulos meneminen, WC, leikkihetket, kun saan tehtävän loppuun tiedän, mitä teen seuraavaksi jne.)



oman toiminnan suunnittelu, toteutus ja arviointi (vaiheistaminen: mitä teen ensin, sitten - toteutus - arviointi: miten sujui? olisiko jotain voinut tehdä toisin?)

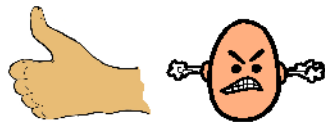
eri aistijärjestelmien hyödyntäminen toiminnassa esim. päivä- ja viikko-ohjelmien visualisointi, kuvien/toiminta- ja kertomistaulujen käyttö esim. leikkihetkissä, time timerit, ääni- ja muut merkit



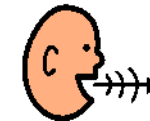
ennakointi, kertaus ja toistot (päivä- ja viikko-ohjelman kertaus)



positiivisen palautteen antaminen ja onnistumisten huomiointi (negatiivinen palaute ei motivoi/kannusta) sekä erilaisten tunteiden läpikäyminen



kehotusten antaminen - ~~älä juokse!~~ -> kävele



omatoiminen tekeminen - ei tehdä lapsen puolesta

-> tarvittavan ajan antaminen sekä toiminnan vaiheistaminen/pilkkominen esim. kuvin/äänimerkein/kirjallisin ohjein

